



e-Škole
USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
(PILOT PROJEKT)



CARNET
HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

2. IZMJENA DOKUMENTACIJE O NABAVI

OTVORENI POSTUPAK

PREDMET NABAVE:

Usluge izrade studije izvedivosti s analizom troškova i koristi u sklopu projekta "e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)"

ev. broj: 25-17-MV-OP

Zagreb, 24. siječnja 2018.

Sadržaj:

1. IZMJENE DOKUMENTACIJE O NABAVI _____ 3

1. IZMJENE DOKUMENTACIJE O NABAVI

Naručitelj u skladu s člankom 240., stavak 2. Zakona o javnoj nabavi (NN 120/16, dalje: ZJN) mijenja odredbe Dokumentacije o nabavi, te iste izmijenjene glase kako slijedi:

1. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 6.1. Zahtjevi za ključne stručnjake i sada glasi:

Stručnjaci od kojih se očekuje izvršavanje značajnijeg opsega aktivnosti u provedbi ugovora nazivaju se ključnim stručnjacima. Ključni stručnjaci su:

1. Voditelj projekta,
2. Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi,
3. Stručnjak za razvoj e-usluga,
4. Stručnjak za IKT infrastrukturu,
5. Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu.

Ključni stručnjak 1 – Voditelj projekta		
	Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:	
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
Voditelj projekta bit će zadužen za sveukupnu koordinaciju ostalih stručnjaka, organizaciju rada, komunikaciju s Naručiteljem, poštivanje rokova, izvještavanje te za sveukupnu kvalitetu traženih isporučevina. Osim toga, bit će zadužen za povezivanje svih ulaznih informacija drugih stručnjaka, kao i naputaka Jaspersa, u smislenu cjelinu koja će osigurati dugoročnu održivost i sustavnu iskoristivost budućih rezultata projekta.	Najmanje visoka stručna sprema odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova	Opće profesionalno iskustvo od najmanje 10 godina.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDovi



Projekt je sufinancirala
Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda.

Više informacija o EU fondovima možete
naći na web stranicama Ministarstva
regionalnoga razvoja i fondova Europske
unije: www.strukturnifondovi.hr

Ključni stručnjak 2 - Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi

Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi bit će zadužen za izradu cjelokupne studije izvedivosti te pripremu financijskog modela za utvrđivanje financijske i ekonomske isplativosti provedbe velikog projekta sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije (2014).	Najmanje visoka stručna sprema odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova	Opći profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina.



Europska unija
Zajedno do fondova EU



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOWI



E
S
F
učinoviti
i
sposobni
za
promociju

Projekt je sufinancirala
Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda.

Više informacija o EU fondovima možete
naći na web stranicama Ministarstva
regionalnoga razvoja i fondova Europske
unije: www.strukturnifondovi.hr

Ključni stručnjak 3 – Stručnjak za razvoj e-usluga		
	Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:	
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
<p>Stručnjak za razvoj e-usluga bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u evaluaciji i osmišljavanju strategije, dizajna, tranzicije, provedbe i kontinuiranog unaprjeđenje usluga, te tehničkih karakteristika i koncepata aplikacija, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja e-usluga koje će biti predviđene za razvoj/nabavu u velikom projektu. Pri tome stručnjak mora osigurati da se rješenja koja se nabavljaju u velikom projektu uklapaju u već postojeću arhitekturu usluga i informacijske servise CARNET-a, uključujući i one razvijene tijekom pilot projekta e-Škole. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji velikih sustava, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u velike sustave, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu razvoja obrazovnih i poslovnih procesa u okviru velikog projekta e-Škole.</p>	<p>Najmanje visoka stručna sprema odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.</p>	<p>Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina.</p>

Ključni stručnjak 4 – Stručnjak za IKT infrastrukturu		
Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:		
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
<p>Stručnjak za IKT infrastrukturu bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u osmišljavanju tehničkih karakteristika odnosno u planiranju idejnog rješenja izgradnje računalne mreže te podatkovnih i računalnih resursa predviđenih u velikom projektu za minimalno 700 škola, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja IKT infrastrukture u obrazovnom sustavu. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji velikih sustava, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u velike sustave, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu planiranja IKT infrastrukture u okviru velikog projekta e-Škole.</p>	<p>Najmanje visoka stručna sprema odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.</p>	<p>Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina.</p>



Europska unija
Zajedno do fondova EU



Projekt je sufinancirala
Europska unija iz Europskog
socijalnog fonda.

Više informacija o EU fondovima možete
naći na web stranicama Ministarstva
regionalnoga razvoja i fondova Europske
unije: www.strukturfondovi.hr

Ključni stručnjak 5 – Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu		
	Ključni stručnjaci angažirani od strane Ponuditelja moraju ispuniti sljedeće zahtjeve:	
<u>Opis posla</u>	<u>Obrazovanje</u>	<u>Stručne kvalifikacije i relevantni projekti</u>
<p>Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu bit će zadužen da s timom naručitelja sudjeluje u planiranju aktivnosti primjene IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu koje su predviđene u velikom projektu za minimalno 700 škola, kao i da predlaže, usmjerava i savjetuje Naručitelja u odabiru kvalitetnih i istovremeno izvedivih, te dugoročno održivih rješenja kojima se uvode IKT alati, sadržaji i metode u procese učenja i poučavanja u osnovnim i srednjim školama. Od stručnjaka se očekuje visoka razina razumijevanja strateške uloge IKT-a u digitalnoj transformaciji obrazovanja, vrlo jasna slika o preprekama (unutar i izvan sustava) sustavnog uvođenja IKT-a u škole, te argumentirana i istraživanjima potkrijepljena rješenja koja nadvladavaju navedene prepreke. Isto će biti ulazna informacija za studiju izvodljivosti u dijelu planiranja primjene IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu u okviru velikog projekta e-Škole.</p>	<p>Najmanje visoka stručna sprema odnosno završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij (najmanje četiri godine) iz područja društvenih, humanističkih, prirodnih ili tehničkih znanosti, odnosno obrazovanje sa stečenih najmanje 300 ECTS bodova.</p>	<p>Opće profesionalno iskustvo od najmanje 8 godina radnog iskustva.</p>

2. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 9.3. Specifično iskustvo stručnjaka i sada glasi:

Naručitelj kao drugi kriterij određuje specifično iskustvo ključnih stručnjaka kako bi se osigurala uspješna i pravovremena provedba ugovora o pružanju usluga koje su predmet ove nabave. S obzirom na ozbiljnost i složenost projekta za koje će Naručitelj koristiti usluge koje su predmet ovog postupka javne nabave, kao i predviđeno trajanje provedbe projekta, Naručitelj je stava kako je za uspješnu i pravovremenu provedbu projekta nužno da u pružanju usluga koje su predmet ove nabave sudjeluje ponuditelj, odnosno, ključni stručnjaci sa značajnim općim i specifičnim iskustvom, i to upravo kako je navedeno/troženo u ovoj Dokumentaciji o nabavi.

Za dokazivanje specifičnog iskustva ključnih stručnjaka koje je predmet bodovanja, ponuditelj prilaže životopis ključnog stručnjaka.

Maksimalni broj bodova koji ponuditelj može dobiti po ovom kriteriju je 55. U nastavku je navedeno na koji će se način bodovati specifično iskustvo ključnih stručnjaka.

Red. br.	Specifično iskustvo ključnih stručnjaka	Kriterij	Bodovi	Ukupno
Ključni stručnjak 1. Voditelj projekta				
1.	Broj godina radnog iskustva u vođenju timova koji su izrađivali studiju izvedivosti u kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta	Do 5 godina 6 - 7 8 - 9 10 i više	1 2 3 4	Maksimalno 4 boda
2.	Broj projekata izrade studije izvedivosti s analizom troškova i koristi u sektoru obrazovanja i/ili istraživanja i razvoja sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije ¹ na kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta	1 projekt 2 3 4 5 6 7 8 9 10 i više	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Maksimalno 10 bodova
Ključni stručnjak 1		Maksimalni broj bodova		14
Ključni stručnjak 2. Stručnjak za studije izvedivosti s analizom troškova i koristi				

¹ Iz srpnja 2008. godine i/ili prosinca 2014. godine

3.	Broj godina radnog iskustva u izradi studija izvedivosti s analizama troškova i koristi u kojima je stručnjak bio autor analize troškova i koristi.	Do 5 godina 6 - 7 8 i više	1 2 3	Maksimalno 3 boda
4.	Broj projekata izrade studija izvedivosti s analizom troškova i koristi u sektoru obrazovanja i/ili istraživanja i razvoja sukladno Vodiču kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata Europske komisije ² u kojima je stručnjak izradio analizu troškova i koristi	1 projekt 2 3 4 5 6 7 8 i više	1 2 3 4 5 6 7 8	Maksimalno 8 bodova
Ključni stručnjak 2		Maksimalni broj bodova		11
Ključni stručnjak 3. Stručnjak za razvoj e-usluga				
5.	Broj godina iskustva u planiranju, razvoju i/ili implementaciji složenih informacijskih sustava ³	Do 5 godina 6 - 7 8 i više	1 2 3	Maksimalno 3
6.	Broj složenih projekata u razvoju usluga ⁴ na kojima je stručnjak bio odgovoran za definiranje tehničkih karakteristika usluga i/ili planiranje i razvoj web servisa ⁵	1 projekt 2 3 4 5 6 i više	1 2 3 4 5 6	Maksimalno 6 bodova
7.	Stručna napredna znanja u evaluaciji i stvaranju usluga kroz životni ciklus njihovog razvoja, uključujući područja strategije, dizajna, tranzicije, provedbe i kontinuiranog unaprjeđenje usluga, dokazivo adekvatnim certifikatima u području razvoja usluga.	1 ili više certifikata	1	Maksimalno 1 bod
Ključni stručnjak 3		Maksimalni broj bodova		10
Ključni stručnjak 4. Stručnjak za IKT infrastrukturu				
8.	Broj godina radnog iskustva na projektima planiranja i/ili izgradnje računalne mreže	do 5 godina 6 - 7 8 i više	1 2 3	Maksimalno 3

2 Iz srpnja 2008. godine i/ili prosinca 2014. godine

³ Vidi Pojmovnik

4 Vidi Pojmovnik.

5 RESTful, GraphQL i slično.

9.	Broj složenih projekata u razvoju IKT infrastrukture ⁶ na kojima je stručnjak bio odgovoran za definiranje tehničkih karakteristika računalne mreže i uvođenje računalne opreme u poslovne procese	1 projekt 2 3 4 5 6 7 i više	1 2 3 4 5 6 7	Maksimalno 7 bodova
Ključni stručnjak 4		Maksimalni broj bodova		10
Ključni stručnjak 5. Stručnjak za strateško planiranje i uvođenje digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu				
10.	Broj godina radnog iskustva na projektima razvoja i/ili primjene suvremenih nastavnih metoda ⁷ uz primjenu digitalnih tehnologija	Do 5 godina 6 - 7 8 i više	1 2 3	Maksimalno 3
11.	Broj projekata koji su uključivali strateško planiranje i uvođenje digitalne tehnologije u proces učenja i poučavanja ⁸ na kojima je stručnjak imao ulogu voditelja projekta ili aktivnosti.	1 projekt 2 3 4 5 6 7 i više	1 2 3 4 5 6 7	Maksimalno 7 bodova
12.	Objavljena publikacija na temu sustavnog uvođenja digitalnih tehnologija u obrazovne procese.	1 ili više publikacija	1	Maksimalno 1
Ključni stručnjak 5		Maksimalni broj bodova		10
Ključni stručnjaci (1-5): Ukupni broj bodova				Maksimalno 55 bodova

U slučaju kada se ispunjenje zahtjeva vezano za radno iskustvo dokazuje povremenim radom, primjerice u provedbi projekata pripreme studije izvedivosti ili u projektima razvoja infrastrukture u kojima stručnjak nije radio puno radno vrijeme, za ispunjenje zahtjeva jedne godine radnog iskustva uzima se u obzir radno iskustvo u trajanju od najmanje 200 radnih dana.

6 Vidi Pojmovnik.
7 Vidi Pojmovnik
8 Vidi Pojmovnik

3. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 9. Dodatak 2 – Kriterij odabira ponude – ENP i sada glasi:

9. DODATAK 2 – KRITERIJ ODABIRA PONUDE - ENP

Kriterij odabira je ekonomski najpovoljnija prikladna, pravilna i prihvatljiva ponuda. Bodovi se zaokružuju na dvije decimale po matematičkom pravilu zaokruživanja na više.

Kriteriji za odabir ekonomski najpovoljnije ponude i njihov relativni značaj navedeni su u tablici u nastavku.

Kriterij	Relativni značaj	Broj bodova
Cijena	25%	25
Prijedlog metodologije i organizacije	20%	20
Ključni stručnjaci	55%	55
Maksimalni broj bodova	100%	100

Opis kriterija i način utvrđivanja bodovne vrijednosti

9.1. Cijena ponude

Naručitelj kao jedan od kriterija određuje cijenu ponude. Cijena ponude određuje se sukladno točki 6.5 Dokumentacije o nabavi.

Bodovanje – cijena:

Maksimalni broj bodova koji ponuditelj može dobiti prema ovom kriteriju je 25. Onaj ponuditelj koji dostavi ponudu s najnižom cijenom dobit će maksimalni broj bodova.

Bodovna vrijednost prema ovom kriteriju izračunava se prema sljedećoj formuli:

$\text{Najniža ponuđena cijena/cijena ponude} * 25$

4. U Dokumentaciji o nabavi mijenja se točka 7.4. Datum, vrijeme i mjesto otvaranja ponuda

7.4. Dostava i otvaranje ponuda

Rok za dostavu ponuda je najkasnije **do 05.02.2018. godine, u 10:00 sati.**

Javno otvaranje ponuda je 05.02.2018. godine u 10:00 sati.

Javno otvaranje ponuda obaviti će se u poslovnim prostorima Naručitelja, Josipa Marohnića 5, Zagreb.

Javnom otvaranju ponuda mogu prisustvovati ovlaštene predstavnici ponuditelja i druge osobe. Sukladno članku 282. Zakona o javnoj nabavi, pravo aktivnog sudjelovanja na javnom otvaranju ponuda imaju samo članovi stručnog povjerenstva i ovlaštene predstavnici ponuditelja.

Ovlaštene predstavnici ponuditelja moraju svoje pisano ovlaštenje predati članovima stručnog povjerenstva naručitelja neposredno prije javnog otvaranja ponuda. Ukoliko je na javnom otvaranju prisutna osoba ovlaštena za zastupanje ili vlasnik obrta, dovoljno je donijeti na uvid osobnu iskaznicu i izvadak iz sudskog registra ili obrtnicu.

Svi ostali uvjeti ostaju nepromijenjeni.